

教育目標

「つながりを深め、主体的に学び、
たくましく生きる児童の育成」

【ホームページ】<http://www.kyoto-be.ne.jp/ichiba-es/cms>



【授業参観、お世話になりました。】

6月22日(木)に授業参観を行いました。保護者の皆様、学校評議員様等、多くの方に学校の様子や児童の頑張っている様子を参観いただくことができました。自分なりに考えて出した答えを友達に説明したり、グループで考えを交流したりしながら、学習を深めていきました。おうちの方に参観してもらって張り切る子ども達でした。お忙しいところ参観をお世話になりありがとうございました。

- 1年 算数；ひきざん
- 2年 国語；かたかなのひろば
- 3年 国語；まいごのかぎ
- 4年 算数；垂直・平行と四角形
- 5年 算数；合同な図形
- 6年 道徳；おくれた客

たんぼぼ；理科；しぜんをみつめよう・国語；言葉について考えよう



～保護者の皆様の感想より～ ありがとうございます。

- 六年生は高学年らしく 授業風景、授業態度がとても落ち着いていて、休み時間は休み時間で 友達同士仲良く賑やかでメリハリがつけられていて成長を感じました。二年生は、授業中、という意識が前回の参観より大きく感じられました。先生の笑顔が溢れていて、とても明るく楽しそうで、授業内容もハキハキと子どもたちに分かりやすく教えてくれていたので、毎日楽しそうに登校する我が子の理由が分かりました。また、瞬時に察知して困っている子どもたちのそばに行き、寄り添ってくれる先生の存在が心強くありがたかったです。勉強も大切ですが、毎日楽しく学校に通えていることが1番だな。と思える時間でした。
- 今回は道徳で、いろいろな想いや立場があり、“難しい内容だな。私ならどうだろう。”と考えながら観ていました。子ども達の様々な意見があり、こうやっていろいろなことを思い考えることができるようになったんだなあと、成長を感じることができました。道徳の授業参観もいいですね。

- QRコードを読み取って模範解答の動画を視聴しているのはビックリしました。私が小学生だった時には考えられないです。まだまだかわいい小学生だと思っていたけど、難しい内容でずいぶん大きくなったなあと感じました。
- とても考えさせられる授業内容でした。それぞれの考え方、気持ちがある中、どちらが正しいとか間違っているのではなく、1人ひとりが迷ったり、思いを伝えたり、認めたりと、これからの毎日にもつながる、とても大切な時間でした。
- 答えを間違えてしまう子もいましたが、間違えても否定せず、恥ずかしくない雰囲気、ヒントを出しながら答えも導いている感じがよかったです。元気よく子どもたちも挙手していました。学校での様子がみられて、嬉しかったです。こういう機会がたくさんあれば嬉しいです。体育やプール参観など色々な場面が見てみたいです。
- いつもありがとうございます。前回の参観日より、子どもたちの授業に向かう姿勢がちょっとしっかりしたな！と感じました。問題が解けたのがうれしくてたくさんの子が手を挙げて先生に当てて欲しいアピールがすごかったですね！



【修学旅行へ行ってきました。】

6月15日、16日の二日間、京都・奈良・大阪方面へ修学旅行に行きました。心配していた天候にも恵まれ、予定通りの行程で実施することができました。

その後の社会科の授業では、「聖武天皇は、なぜ、あの大きな大仏を作ったのか？」と、さっそく参拝してきた東大寺について学習を深めていました。教科書の写真だけではつかみきれなかったことも、実際に見ると、実感を伴った知識として定着していきます。今後も、体験活動を大切にしながら学習を進めていきます。

保護者の皆様には、準備や送迎をお世話になり、ありがとうございました。

【4年：府立海洋高校出前講座】

4年生は、総合的な学習の時間に「海や川の環境」をテーマに学習を進めています。6月8日(木)には、海ゴミについて学ぶために、府立海洋高等学校へ行きました。

初めに、海に流れつくごみの種類や汚れた海をきれいにする方法等について講義を受けました。それから、すぐそばの海岸で、実際にゴミを拾いながら、気が付いたことを交流し合いました。ビニールや釣り糸等、自然に分解できないゴミもたくさんありました。子どもたちは、環境と自分たちの生活とを結びつけながら、学習を深めていました。



7月の行事予定			低学年下校 月;1・2・3年 火;1・2年 木;1・3年 金;1・2年	高学年下校 月;4・5・6年 火;3・4・5・6年 木;2・4・5・6年 金;3・4・5・6年
7/1	土			
7/2	日	5年学級行事		
7/3	月	幼小連絡会	14:35	15:30
7/4	火		15:00	15:50
7/5	水	読み聞かせ 非行防止教室	一斉下校 15:15	
7/6	木	SST 朝会	15:00	15:50
7/7	金	4年校外学習(宮津与謝クリーンセンター) SC 来校	15:00	15:50
7/8	土			
7/9	日			
7/10	月		14:35	15:30
7/11	火		15:00	15:50
7/12	水	読み聞かせ 俳句教室2・5・6年	一斉下校 15:15	
7/13	木	児童朝会 俳句教室1・3・4年	15:00	15:50
7/14	金	掃除チーム集会	15:00	15:50
7/15	土			
7/16	日			
7/17	月	海の日		
7/18	火	眼科検診	15:00	15:50
7/19	水	短縮5校授業 地区集会 SSW 来校	一斉下校 14:30	
7/20	木	大掃除 1学期終業式	一斉下校 11:30	

※SC; スクールカウンセラー(中村先生) SSW; 生活・まなびアドバイザー(森先生)

夏季休業中の行事予定

- 7/21・24・25 学習・水泳補習
個人面談(希望者)
- 7/22・23 育成会キャンプ
(4・5・6年参加)
- 7/24~7/28 ラジオ体操
- 8/2 全校登校日
- 8/10~8/16 学校業務休止日
- 8/20 校地除草・藤ノ木の剪定
※予備日 8/27
- 8/21~8/25 ラジオ体操
- 8/28 始業式・大掃除

【PTAアルミ缶の日】

5月30日(火)から、新しく「アルミ缶の日」の取組が始まりました。毎月0のつく日の8時~8時30分頃の児童の登校にあわせて、児童玄関付近にアルミ缶回収ボックスを設置し、アルミ缶を回収するという取組です。「家にアルミ缶があるか聞いてみるね。」と意欲的に回収に参加している子ども達です。

ぜひ、ご協力ください。(資源回収ボックスは、これまで通り、図書室横に設置していますので、併せてご協力をお願いします。)



【プール開き】

6月26日(月)、待ちに待ったプール指導が始まりました。「水に顔をつける」「水の中で息を吐く」等、水に慣れるところから指導が始まりましたが、少しずつバタ足やクロールを練習し始めています。



5・6年生がピカピカにしてくれたプールで、気持ちの良い水泳学習ができています。

【5年：総合的な学習「こども園の先生にインタビュー」】

6月30日(金)に5年生の総合的な学習のゲストティーチャーとして、のだがわこども園の先生に来校いただきました。「こども園の子どもたちと関わる時、どんなことに気をつけたいですか。」「何をすれば仲良くなれますか。」「本は好きですか」等、2学期に行う幼小合同学習を想定しながら、インタビュー内容を考えていた5年生。「読み聞かせに行きたいな」「一緒に遊びたいな」と意欲満々です。



今年度も、色々な学年でこども園との合同学習を進めていきます。

【交通安全教室の実施】

6月1日(木)、交通安全教室を実施しました。1・2・4年生では、初めに、自転車の部分の名前や点検の仕方や注意事項を聞いた後、グラウンドで実際に自転車に乗りながら道路を走行する際のルールを身に付けていきました。知っているようであいまいになっている事柄もあり、再度確認する中で、安全に対する意識を高めていきました。

3・5・6年生については、教室で担任による安全指導を実施しました。この学習を普段の生活に生かしてほしいと思います。



【花いっぱい 市場小学校!】

幾地区様、市場青少年育成会様、岩屋青少年健全育成会様、婦人会様よりマリーゴールドやゴーヤ等たくさんのお花をいただきました。育成会様よりいただいたマリーゴールドについては、6月28日(水)に持ち帰りました。その他の学校へいただきました分については、プール横等に植えたり、3年生と4年生が理科の学習の教材として大事に育てたりしています。

また、地域の方よりいただきました百合は、職員玄関に飾らせていただきました。花いっぱいの中で、心豊かに育ててほしいと願っています。ありがとうございました。

